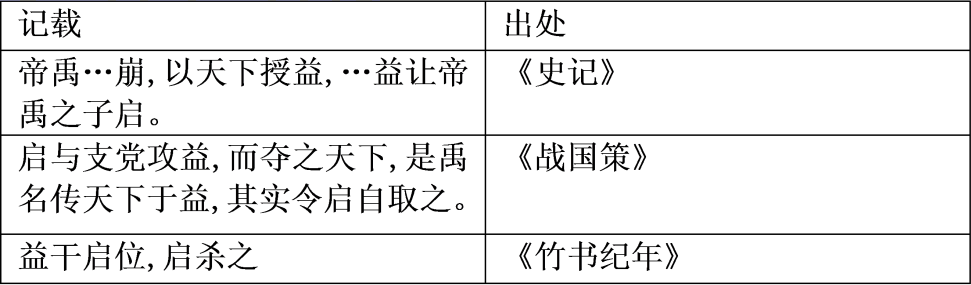
**第1课 夏、商、西周的政治制度**



**考点01 夏商两代的政治制度**

1．（2020·湖北武汉高一期末）下表是对于同一历史事件的不同记载，解读下表可知，在当时



注：益，即伯益，禹时期的贤能之人

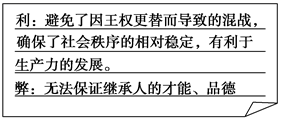
A．分封制引发诸侯纷争 B．血缘继承原则逐渐得到确立

C．皇帝制危害政权稳定 D．“家天下”和平取代“公天下”

【答案】D

【解析】表格信息是对王位世袭制取代禅让制的不同记载。无论是益让位给启，还是启武力夺取王位，这些记载都说明了“家天下”和平取代了“公天下”，故D正确；材料体现的不是分封制，故A错误；宗法制使血缘继承原则逐渐得到确立，故B错误；此时还没有皇帝制，故C错误。

2．（2020·嫩江市高级中学高一月考）记好笔记是学好历史的前提，下图是某同学的笔记片断，请指出其试图探索的历史主题是



A．禅让制

B．分封制

C．王位世袭制

D．科举制

【答案】C

【解析】根据材料“避免了因王权更替而导致的混战”、“无法保证继承人的才能、品德”和所学知识可知符合王位世袭制的特点，C项正确。禅让制注重继承人的品德和能力，与材料不符，排除A。分封制是指保证周王室强大的前提下，将亲族、功臣、姻亲分派到各地广建封国，与材料信息不符，排除B。科举制把读书、考试和做官联系起来，强调才能，与材料信息不符，排除D。

点睛：抓住题眼在解题中的关键作用，本题的题眼是“避免了因王权更替而导致的混战”、“无法保证继承人的才能、品德”，根据对题眼的了解，结合王位世袭制的相关内容，逐一分析材料和选项即可知道答案。

3．（2020·河北易县中学高一期中）商汤，姓子名汤。商的祖先契助大禹治水有功封于商地，商汤时建都于亳（今河南商丘）。后逐渐强大起来，又夏桀残暴无道，遂起兵征讨夏，大败夏军，建立商朝。以下对材料的解读正确的是

A．商汤灭夏是经过牧野之战 B．商在中原建立了稳固的政权

C．商的祖先因为军功被分封于商地 D．商王实现了权力的高度集中

【答案】B

【解析】根据“商汤时建都于亳。后逐渐强大起来……建立商朝”可知商在中原建立了稳固的政权，故选B；牧野之战是周灭商，排除A；商的祖先是因为治水有功，排除C；商王尚未实现权力的高度集中，排除D。故选B。

4．（2020·北京市平谷区第五中学高一月考）商朝的国家管理结构是

A．禅让制 B．科举制 C．行省制 D．内外服制度

【答案】D

【解析】商代前期随着王权的巩固与发展，内外服制度逐渐完善。故D正确；禅让制是原始社会后期的部落首领礼让制度，排除A；科举制是隋唐时期实行的选官制度，排除B；行省制度是元朝实行的地方管理制度，排除C。故选D。

5．（2020·广东惠州高一期末）商周时期，征服者居住于有山溪之险的中央区域，称为乡，乡里的居民需要服兵役。被征服者则居住于四周的平坦区域，一般情况下不用服兵役。区别对待的目的可能是

A．维护中央集权 B．打击地方势力

C．加强君主专制 D．保障农业生产

【答案】D

【解析】根据材料“居住于平坦区域”的农民不用服兵役，可以推测出由于这些地方主要从事农业生产，所以他们一般不用服兵役，是出于经济发展的需要，故选D；商周时期，尚未形成中央集权制度，A错误；居住于平坦地区的居民并不一定就是地方势力，B错误；此时也尚未形成君主专制，C错误。

6．（2020·河南省信阳市第六高级中学高二月考）迄今为止，在殷墟发现的近15万片带字甲骨中，其中除极少数为商王室记事之用外，其余的上至“国之大事”的祭祀战争，下至风雨的有无、出入的吉凶等，商王无不求之于占卜，一切依从占卜的结果而行事。这表明商代

A．王权受到神权制约 B．行政效率十分低下

C．神权政治色彩浓厚 D．社会秩序相对稳定

【答案】C

【解析】根据材料“国之大事”“无不求知于占卜”，“一切依从占卜结果行事”，结合所学可知，材料表明了商代神权政治的色彩十分浓厚，C项正确。材料无关神权对王权的“制约”，仅凭借材料不能得出当时的行政效率十分的低下，也无从得出社会秩序相对“稳定”的结论，ABD三个选项是错误的。



**考点02 分封制**

1．（2020·江西上高二中高一期末）《礼记》记述了贵族朝会的列位礼节：天子南向而立；三公，中阶之前；诸侯，阼阶（东台阶）之东；诸伯，西阶之西；诸子，门东……九夷，东门外；八蛮，南门外。与此相关的政治制度是

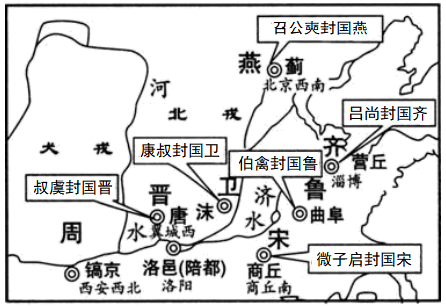
A．分封制 B．三公九卿制

C．郡县制 D．郡国并行制

【答案】A

【解析】本题考查解读史料获取信息的能力。材料中“诸侯，诸伯，诸子”以及贵族朝会的信息可以推断出与西周分封制度有关，故A项正确；材料中虽有“三公”，但只有“九夷”而无“九卿”，不是三公九卿制，故B项错误；材料未涉及郡县，且与“诸侯”不符，故C项错误；虽有“诸侯”，但材料未涉及郡，故D项错误。

2．（2020·巴东县第二高级中学高一月考）周武王灭商后，封商纣王之子武庚于殷地，称邶国。史书记载“殷民大悦”。后武庚叛乱被杀，原来属于武庚的封地被一分为二，一部分封给未参加叛乱的纣王之兄微子启，国号宋（见如图）。这样做的目的是



A．强化血缘认同 B．维护社会稳定

C．实现贵族平等 D．加强直接管理

【答案】B

【解析】材料“原来属于武庚的封地被一分为二，一部分封给未参加叛乱的纣王之兄微子启”的做法，既可削弱异姓诸侯的势力，又可起到笼络人心的作用，这样有效地加强了周天子的统治，维护了社会的稳定，故选B；宋是异姓诸侯，与周天子直接没有直接的血缘关系，无法得出A项结论，排除；材料中周天子的做法是在削弱先代贵族的势力，而非实现平等，排除C；周朝实行的是间接管理，而非直接管理，排除D。

3．（2020·云南高一期末）“封建制度”中“封建”的原始含义，即“封”土而“建”国，“封”之本义起始于“丰”字，在甲骨文与金文中，其字形状如“植树于土堆”，故“封”是“疆界”“田界”之意。“建”乃由“封”而来，指“建国立法”。这一制度在古代最早应指

A．世袭制 B．宗法制 C．礼乐制 D．分封制

【答案】D

【解析】题干中认为“封建”的原始含义是指“疆界”“建国立法”，结合所学知识可知，西周实行分封制，封邦建国，以藩屏周，符合题干中“封建”的原始含义，D正确；世袭制与“封建”原始含义无关，排除A；宗法制强调血缘关系，与“疆域”等无关，排除B；礼乐制度是维护等级制度的手段，内容如礼制、音乐舞蹈等，与封建的原始含义不符，排除C。

4．（2020·湖南宁乡一中高一开学考试）费孝通先生曾将中国古代的某一制度描述为“差序格局”，即“以己为中心，按照……有差等的次序形成的关系网络”。这种差序格局的结构方式普遍存在于中国传统社会之中。其中，父子、兄弟关系是最基本的层次，是“差序格局”的模板，其他各个层次都从这里获得其构造原则，如同乡关系、师徒关系、君臣关系等。据此可知，“差序格局”

A．产生于儒家三纲五常思想

B．可能阻滞社会结构的更新

C．使先秦血缘政治得以延续

D．成为社会等级的表现形式

【答案】B

【解析】根据材料“父子、兄弟关系是最基本的层次…其他各个层次都从这里获得其构造原则，如同乡关系、师徒关系、君臣关系”结合所学可知该制度为以血缘关系为核心的宗法制度，宗法制度明确了尊卑等级，形成森严的社会等级秩序，可能阻滞社会结构的更新，故B项符合题意。A项，宗法制度先于儒家思想产生，排除。C项，宗法制度后来遭到破坏，故排除。D项，宗法制度是社会等级形成的根源，而非表现，排除。

5．周幽王当政时，为博宠妃褒姒一笑，竟在没有敌寇的情况下，命令城防举烽火。结果，诸侯以为自己的天子遇到了大敌，纷纷率兵救难勤王。即使到了春秋中叶，还出现过“诸侯城周”的勤王举动。这反映了分封制使

A．周王拥有绝对权力

B．周朝有效控制边疆

C．宗法等级秩序森严

D．权力中心意识明确

【答案】D

【解析】材料反映出西周和春秋时期分封制下各诸侯国对周王权威的认同，说明分封制使“共主观念”成为共识，权力中心意识明确，故D项正确。分封制下地方拥有一定的自主权，周王没有形成绝对权力，故A选项错误；西周时期的分封制下地方有一定的权力，没有实现对边疆的有效控制，故B项错误；材料没有涉及宗法制的信息，C项错误。

6．（2020·漠河县高级中学高二月考）商代的甲骨文目前仅集中出现于殷墟一地，而周朝的青铜铭文则遍布四面八方。这表明在周朝

A．各地的经济文化联系显著加强

B．汉字开始成为一种成熟的文字

C．青铜器广泛应用于日常生活

D．贵族阶级丧失了文化话语权

【答案】A

【解析】从材料“甲骨文目前仅集中出现于殷墟一地”“青铜铭文则遍布四面八方”并结合所学知识可知，商代的国家体制为松散的方国联盟，其文化的辐射力较小，而西周实行的分封制，以姬姓为主体的诸侯国把周文化传播到各地，大大增强了各地的经济文化联系，故A项正确；商朝时的甲骨文已经是成熟的文字，故B项排除；商周时期，青铜器主要用作礼器，故C项排除；商周时代“学在官府”，贵族垄断了文化教育，故D项排除。

【点睛】“甲骨文目前仅集中出现于殷墟一地”“青铜铭文则遍布四面八方”是关键信息。

7．白寿彝在《中国通史》中认为，（西周）所有新建的封国都是少数周族的贵族统治多数被征服族人，其土既非周人所有，其民也与周人不类，这些新来者的统治地位，如果没有坚强的武力作其后盾是支持不住的。这表明

A．分封具有武装殖民性质 B．血缘关系是分封制基础

C．新来统治者遭坚决反对 D．周朝军事实力非常强大

【答案】A

【解析】从材料中的“都是少数周族的贵族统治多数被征服族人，其土既非周人所有，其民也与周人不类”“如果没有坚强的武力作其后盾是支持不住的”来看，周人对各个封国的统治是依靠武力进行带有殖民性质的统治。故答案为A项。B项材料不能反映；CD项不是材料主旨，排除BCD项。

8．（2020·江苏启东中学高一开学考试）周人经过克殷之战和周公三年东征，消灭了许多地方势力，造成了广大地区的权力真空，周得以“制五等之封，凡千百七十三国”。这说明分封制

A．以政治权力重构为前提

B．从西周时期开始实行

C．确立周代基本政治原则

D．稳定西周的统治范围

【答案】D

【解析】本题主要考查学生正确解读材料和运用所学知识解决问题的能力。A项对材料理解错误，分封制得以实行的前提是"周人经过克殷之战和周公三年东征，消灭了许多地方势力，造成了广大地区的权力真空"；B项材料中没有体现"开始实行"；C项说法错误，西周的主要政治制度除了分封制外还有宗法制和礼乐制度。D项正确，因为"广大地区的权力真空"，而实行分封制，可以有效地管理地方，稳定西周的统治。故本题答案选D项。

9．（2020·漠河县高级中学高二月考）周代等级层次纷繁，社会统治权力亦层层相叠压，周王的地位虽然至高无上，但直接臣属于他的仅限于诸侯及周王朝的公卿一级，各国诸侯虽然不敢觊觎周王之位，但很少有与周王同心同德者。这表明周代

A．权力体系内部蕴含分裂的因素

B．天子尚未拥有国家的最高权力

C．家国同构促进周代稳定与发展

D．血缘关系与政治关系紧密结合

【答案】A

【解析】根据“所直接臣属的仅限于诸侯及周王朝的公卿一级，各国诸侯虽然不敢觊觎周王之位，但很少有与周王同心同德者”可知离周王越远的等级，其分裂的可能性越大，故A项正确；材料表明，天子之位是高高在上的，故B项错误；材料描述了分封制下的分裂因素，故C项错误；分封制虽然与血缘关系有关，但材料突出分封制下的分裂因素，故D项错误。

【名师点睛】本题解题的关键是正确解读“各国诸侯虽然不敢觊觎周王之位，但很少有与周王同心同德者”信息，结合所学可知考查的是分封制的瓦解。

10．（2020·长春市第二实验中学高二期末）《左传》中有“楚子问鼎之大小轻重”的记载，《战国策》等书也有齐、秦等国试图从周天子手中夺鼎的记录，上述记载折射出春秋战国时期

A．贵族政治难以为继 B．西周王室权威动摇

C．分封体制走向瓦解 D．诸侯纷争局面形成

【答案】C

【解析】由材料信息我们可以知道“齐、秦等国试图从周天子手中夺鼎”，表面上体现了当时诸侯王试图挑战周王室的权威，而从实质上看是体现了分封制遭到破坏，走向瓦解，故选项C正确；根据材料中的信息我们可以知道，周王的权力受到了威胁，楚国已经开始挑战周王室的权威，并未出现贵族政治，故选项A错误；“齐、秦等国试图从周天子手中夺鼎”，表面看周王室权威动摇，而题目所问是实质内容，与题意不相符，B错误；材料仅说的是各诸侯国问鼎的记录，并未提到诸侯纷争的局面，选项说法错误，故选项D误。

【点睛】本题仍然考查分封制，要求结合分封制特征来分析。



**考点03 宗法制**

1．（2020·海南枫叶国际学校高一期末）《中国人史纲》中说：“封建制度最重要的问题是权力的继承……但父亲遗留下来的如果是一个不能均分的宝座，或是一个不能均分的世袭爵位，只能由一个儿子继承时，问题就发生了。必须有适当的方法解决，才可以保持国家和家族的完整。”西周时“适当的方法”是指

A．分封制 B．宗法制 C．世袭制 D．禅让制

【答案】B

【解析】材料说明了王位继承直接影响国家政治能否正常运行，西周时期王位继承实行嫡长子继承制，它是宗法制的核心内容，故B正确；A与王位继承并无直接关系，排除；C是中国古代王位继承的特点或基本原则，但其不能确定王位如何直接继承，排除；禅让制是原始社会民主选举部落首领的制度，不符合题意，排除D。

【点睛】解答本题的关键信息是“封建制度最重要的问题是权力的继承”，联系所学西周宗法制的内容和目的分析解答。

2．（2020·四川省泸县第一中学高一月考）商代的王位继承，既有传子者，也有传弟者。继承制度的不确定，极易造成统治阶级内部争权夺利的斗争，不利于王朝稳定。为改变这一局面，西周统治者实行了

A．禅让制

B．嫡长子继承制

C．分封制

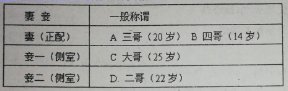
D．王位世袭制

【答案】B

【解析】本题考查分封制。根据“继承制度的不确定，极易造成统治阶级内部争权夺利的斗争，不利于王朝稳定”并结合所学内容可知西周实行了嫡长子继承制，通过确立唯一继承对象的方式解决了继承制度的不稳定。禅让制是通过让位的方式实现权力继承，分封制是地方行政管理制度，王位世袭制并不能保证继承对象的唯一，这些制度都不能保证继承制度的稳定，故排除A、C、D项。故选B。

【点睛】嫡长子是正妻所生的第一个儿子，从血缘关系和出生顺序上说，嫡长子是唯一的，西周通过继承者的唯一性解决了继承制度的不稳定性问题。

3．（2020·嘉祥县第一中学高一期末）观察下表，在西周时期，有资格继承王位的是



A．A B．B C．C D．D

【答案】A

【解析】结合所学可知，西周王位继承实行嫡长子继承制，妻生的三哥是嫡长子，故选A；BCD都不是嫡长子，没有资格继承王位，排除。

【点睛】解答本题的关键信息是“在西周时期，有资格继承王位”，联系所学嫡长子继承制的内容分析解答。

4．据《史记·殷本纪》载，从开国之君成汤到亡国之君帝辛共17代30王，其中以弟继兄为王者有14王，以子继父为王者有10王。而《史记·周本纪》指出，自文王到幽王共12代13王，有12王为嫡长子继位。据此可发现

A．商朝时期是嫡长子继承制之滥觞 B．周朝的王位继承争议已经杜绝

C．嫡长子继承制成为分封制的核心 D．宗法血亲是商周政治重要特征

【答案】D

【解析】根据材料“自文王到幽王共12代13王，有12王为嫡长子继位”结合所学知识可知，材料体现了商朝主要以兄终弟及为主，而周朝自文王以下到幽王，12王均为嫡长子继承为王，体现了宗法制的特点，故D选项正确；根据材料“其中以弟继兄为王者有14王，以子继父为王者有10王”可知，商朝时期主要以兄终弟及为主，而不是嫡长子继承为主，故A选项错误；根据材料“共12代13王，有12王为嫡长子继位”可知，这时期主要以嫡长子继承为主，但王位继承争议没有杜绝，故B选项错误；根据所学知识可知，嫡长子继承制是宗法制的核心，而不是分封制的核心，故C选项错误。

5．（2020·宁夏兴庆银川二中高一期末）清朝学者万斯大说：“古之时，诸侯之嫡长子为世子，嗣为诸侯；其余支庶之后，族类繁多，惧其散而无统也，因制为大宗小宗之法。”材料主要说明了

A．大、小宗都有血缘关系 B．诸侯的庶子都不能取得政治权力

C．各级政权被一家一姓所掌控 D．宗法关系是维系政权的纽带

【答案】D

【解析】由材料“惧其散而无统也，因制为大宗小宗之法”可知，宗法制为维系政权服务，故选D。材料重在强调制定“大宗小宗之法”的原因，而非强调大宗与小宗的血缘关系，A项片面反映材料内容，不是材料强调的重点，排除；诸侯的庶子可分封为卿大夫，仍有相应的政治权利，B项说法错误，排除；天子分封的对象包含王室子弟、功臣和先代贵族，政权显然未被一家一姓所掌控，C项说法错误，排除。

【点睛】本题考查宗法制，解题的关键信息是材料中表示因果关系的语句“惧其散而无统也，因制为大宗小宗之法”，学生对于因果关系或者转折关系的把握一定要敏感。

6．（2020·山东济宁高一期末）宗法制度是西周基本的政治制度，它主要是贵族之间

A．权力和财产分配原则 B．政治交往的原则

C．处理日常关系的原则 D．贸易往来的原则

【答案】A

【解析】宗法制度是西周基本的政治制度，它主要解决贵族之间关于土地、财产和权力继承上的矛盾，以维护贵族在政治上的特权和垄断地位，故排除BCD，A符合题意。故选A。

7．（2020·天水市第一中学高三零模）从某种程度上说，周天子即天下之大宗，诸侯即一国之大宗。同姓诸侯相当于天子之小宗，异姓诸侯则通过婚姻与天子维持关系，全国近似于一个大家庭。自天下大宗天子以下，逐次分出小家。这说明在周代

A．诸侯拥有了与周天子同等的权利与义务

B．以分封制作为政治统治的核心

C．以宗法关系为纽带形成了国家政治结构

D．中央集权的体制已经初具规模

【答案】C

【解析】材料反映了周天子即天下之大宗，诸侯相当于天子之小宗，这说明诸侯与周天子并不是同等的权利与义务，故A错误；大宗与小宗的关系属于宗法制的内容，不是分封制，故B错误；材料“全国近似于一个大家庭。自天下大宗天子以下，逐次分出小家”反映了周代形成了以宗法关系为纽带的国家政治结构，故C正确；周代并未形成中央集权的体制，故D错误。故选C。

【点睛】本题解题的关键是紧扣材料关键信息“全国近似于一个大家庭。自天下大宗天子以下，逐次分出小家”，学生应该结合所学知识从宗法制的特点与作用出发，即可排除不符合材料信息和史实的选项，得出正确答案。

8．《周礼》提出要用六种传统习俗教民安居，其中在墓葬方面要求“坟墓按族分布”，其体现了周朝

A．生活极具迷信色彩 B．王权实现高度集中

C．分封制度全面推行 D．重视维护血缘关系

【答案】D

【解析】考查宗法制度。同宗族人死后归葬本族墓地，是对贵族血缘关系的强化和维护，不属于迷信，故D项正确，A项错误；早期政治尚未实现权力高度集中，选项B排除；选项C与题无关，排除。

9．（2020·合肥市第六中学高一期末）《尚书·召诰》曰：“（武王崩，成王年少）呜呼！有王虽小，元子（大宗）哉！”上述史实体现了中国古代某一制度，下列有关这一制度的说法正确的是

A．解决了贵族之间的纷争

B．体现了血缘和政治关系的结合

C．实现了中央对地方的有效管理

D．形成了等级森严的官僚政治

【答案】B

【解析】根据“有王虽小，元子（大宗）哉！”可知题意反映的是宗法制。宗法制并不能“解决了”贵族之间的纷争，故排除A项；宗法制是按照血缘关系分配政治权利的制度，体现了血缘和政治关系的结合，故选B项；宗法制不是地方行政管理制度，故排除C项；西周时期属于贵族政治，没有形成等级森严的官僚政治，故排除D项。

【点睛】宗法制的主要内容是嫡长子继承制和大小宗制度，根据“有王虽小，元子（大宗）哉”可判断反映的是大小宗，由此判断与宗法制有关。

10．（2020·黄梅国际育才高级中学高二期中）有学者在研究中国早期国家时注意到：周“克殷践奄，灭国数十，而新建之国皆其功臣昆弟甥舅，本周之臣子；而鲁卫晋齐四国，又以王室至亲为东方大藩。”这表明

A．官僚体制成为当时社会的主宰

B．素养不同的人享有同等的国家管理权

C．以分封制构架国家垂直管理地方形式

D．国家制度受到宗族血缘关系的明显影响

【答案】D

【解析】由“新建之国皆其功臣昆弟甥舅”、“鲁卫晋齐四国，又以王室至亲为东方大藩”可以得出，西周建立之后，其分封的诸侯国主要有功臣和宗室贵戚统领，故选D；当时是贵族政治体制，故A不符合史实；题干说到的诸侯国不是以素养作为依据的，而且也不是享有同等的国家管理权，故排除B；分封制不是构建的国家垂直管理地方的形式，故C也不符合史实。

【点睛】概念学习和理解是历史考试中的一个重要环节，因为有些题目就是在偷换概念，考生如果不是很熟悉概念的内涵和外延，就很难做对，在考题选项设计中的偷换概念中导致理解失误而丢分。还有的题涉及的是几个概念的区分和准确理解，只有把握每个概念的具体含义才可以，这需要在平时的学习中就深入理解才能做对。这一题实际上是考查分封制的概念理解及其阶段特征。



**考点04 礼乐制度**

1．（2020·苏州市第一中学校高一期中）左丘明在《春秋左氏传》中说：“礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣者也。”这表明“礼”在当时

A．适应了君主专制的需要 B．被各诸侯国严格遵循

C．是稳定社会秩序的规范 D．与《论语》同为经典

【答案】C

【解析】《春秋左氏传》主要记载了春秋时期各国政治、经济、军事、外交和文化方面的重要事件和重要人物。由材料中的“礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣者也”可知，这里的“礼”是稳定社会秩序的规范，C正确；法家思想迎合了君主专制的需要，排除A；春秋时期，宗法、分封、礼乐制度逐渐瓦解，礼崩乐坏，礼并未被诸侯国严格遵循，排除B；D项与材料主旨不符，排除。

2．（2020·云南宣威高二期末）据史书记载，周公在辅佐成王时“制礼作乐”，制定和推行了一套维护君臣宗法和上下等级的典章制度。这表明古代礼乐

A．是对宗法制的解释 B．有助于维护统治秩序

C．维护封建等级观念 D．来源于儒家政治思想

【答案】B

【解析】据材料“维护君臣宗法和上下等级的典章制度”并结合所学知识可知，古代礼乐制度的根本目的是维护统治秩序，故B选项正确；古代礼乐制是维护宗法制的，不是对宗法制的解释，故A选项错误；封建等级观念产生于封建社会，礼乐制在西周已经产生，故C选项错误；儒家政治思想产生与春秋时期，故D选项错误。故选B。

点睛：本题解题的关键是熟练掌握礼乐制、宗法制、分封制相关知识，明确它们之间的联系和区别，同时，对于不同历史阶段的相关制度和史实应该正确区分和判断，礼乐制在封建社会也能够维护封建等级，但时间范围不一致，故排除C。

3．中国古代锁孔设计特别讲究，不同身份的人使用不同钥匙孔的锁：如用“一”字锁者为普通百姓，用“士”字锁者为文人士大夫，再复杂些的“上、古、山”字锁为商人常用，最复杂的是皇室和高官所使用的“古、正、尚、王”字锁。这说明

A．礼乐制度已经深入百姓日常生活 B．尊卑贵贱的封建等级制度森严

C．商品设计着眼于不同阶层的需求 D．中国古代手工业技术世界领先

【答案】B

【解析】由题干中的“不同身份的人使用不同钥匙孔的锁”和“皇室和高官”等信息可知，这是强调尊卑贵贱的等级制度的反映，故选B；A错在了百姓日常生活，题干中的等级不仅仅体现在百姓生活中，还涉及到了皇室和高官，故排除A；CD不符合题目主旨，故排除。

4．（2020·莆田第二十五中学高二期末）《左传》记载，公元前516年，齐景公问政于晏婴。晏婴献策回答：“唯礼可以已之”，若行礼制则“民不迁，农不移，工贾不变，士不滥，官不滔，大夫不收公利”。这表明先秦的“礼”是

A．治国安邦的重要措施

B．以人为本的民本思想

C．维护宗法分封的工具

D．强化等级秩序的手段

【答案】A

【解析】材料“若行礼制则民不迁，农不移，工贾不变，士不滥，官不滔”反映了礼制有利于稳定社会、治国安邦，故A正确；材料无法体现以人为本的民本思想，故B错误；材料未涉及维护宗法分封的问题，故C错误；材料也没有反映强化等级秩序，故D错误。故选A。

点睛：本题解题的关键是紧扣材料关键信息“行礼制则民不迁，农不移，工贾不变，士不滥，官不滔”，学生应该结合所学知识从礼制与治国安邦的关系出发，即可排除无关选项，得出正确答案。

5．（2020·昆明市官渡区第一中学高二期中）商朝信仰天帝的权威，《礼记》则有“君天下曰天子”的记载，唐代经学家孔颖达对此的注释“是上天之子，又为天所命子养下民”。由此可见周朝“礼”的文化

A．有效维护了分封制和宗法制 B．为周取代商提供了社会基础

C．为强化王权提供了理论依据 D．使神权王权的结合更为密切

【答案】C

【解析】分封制和宗法制是西周的两大政治支柱，而材料涉及的是商朝，故排除A；商亡周继，周朝“礼”的文化源头就是商场，排除B；由材料“君天下曰天子” “是上天之子，又为天所命子养下民”，这将王权神秘化，成为强化王权提供了理论依据，故选C；材料没有体现周代的“礼”的文化使神权王权的结合更为密切的信息，排除D。

6．（2020·开鲁县第一中学高一期末）周代“雅乐”实际上是西周的京畿之乐，通过制度的形式推行到各个不同等级的阶级中去，本质是“经国家，定社稷，序民人，利后嗣”。“雅乐”的传播

A．孕育了宗法制度 B．实现了思想统一

C．加强了中央集权 D．推动了文化认同

【答案】D

【解析】结合所学知识可知，“雅乐”即礼乐制度，周朝通过礼乐制度将饮食、起居、祭祀等社会生活的方方面面，都纳入到“礼”的范畴，使其成为系统化的社会典章制度和行为规范，这有利于扩大周文化的影响，并推动对周文化的心理认同，故选D。在周朝之前宗法制已经出现，故孕育一说不符合史实，排除A；礼乐制度一定程度上有利于思想的统一，但并未实现思想统一，这至少要在秦朝之后，排除B；周朝时期，统治集团并未实现权力的高度集中，即没有实现中央集权，C项说法无从谈起，排除。

【点睛】本题考查学生对礼乐制度的理解，在阅读选项时注意读懂各选项中的程度词和名词可帮助学生迅速做出相应的排除。

7．（2020·四川省内江市第六中学高二月考）春秋战国时期，诸侯国相互朝见成为邦交的主流。据统计，仅见于《春秋》《左传》的朝见就有101次（如表）。由此可以推论

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 受朝国 | 鲁国 | 晋国 | 齐国 | 楚国 | 越国 | 纪国 |
| 次数 | 39次 | 38次 | 11次 | 10次 | 2次 | 1次 |

A．周王室衰微，礼崩乐坏

B．变法运动促进相互朝见

C．井田制瓦解，土地私有

D．远交近攻影响邦国外交

【答案】A

【解析】根据材料信息，结合所学知识可知“诸侯国”相互朝见意味着分封制度的瓦解即周王室衰徽，礼崩乐坏，选A是符合题意的，正确；是分封制度瓦解促进相互朝见，选项B不符合题意，排除；表格反映的是分封制度瓦解而非井田制瓦解，选项C不符合题意，排除；诸侯国相互朝见和远交近攻无关系，选项D不符合题意，排除；故本题选A。



**考点05 早期政治制度的特点**

1．（2020·唐山市第十一中学高二期末）殷墟甲骨卜辞大多是占卜的记录。从10多万片甲骨卜辞中可以看出，一切民事都被涂上了“神事”的色彩。商王一年之中，无日不祭；大事小事，无事不卜。这反映中国早期政治制度的特点是

A．宗法制度雏形已现端倪

B．政权与神权的紧密结合

C．政权以血缘关系为纽带

D．权力尚未实现高度集中

【答案】B

【解析】材料“一切民事都被涂上了‘神事’的色彩”“商王一年之中，无日不祭；大事小事，无事不卜”反映出商王朝政权中充满着神权色彩，这体现出政权与神权的紧密结合是中国早期政治制度特点之一，故B项正确；材料中没有体现出血缘关系，故AC项排除；D项是早期政治制度的特点之一，但材料中没有体现出，排除。

2．（2020·呼和浩特开来中学高二期末）有学者认为：“西周的封建社会，从纵剖面看，是一个宝塔式结构，王室之下，有几级的封建；从横切面来看，统治阶级中，也存在着以亲属血缘为基础的宗族组织”。这说明西周政治制度特点是

A．中央集权 B．家国同构 C．天下为公 D．官僚政治

【答案】B

【解析】结合所学可知，西周实行分封制和宗法制度，通过封建诸侯，西周形成了天子-诸侯-卿大夫-士“宝塔式”森严的等级制度；而维系分封制的血缘纽带是宗法制，奴隶主贵族根据与周天子血缘的亲疏分配政治权力，统治集团形成“血缘为基础的宗族组织”，这反映了西周时期政治制度具有族权与政权相结合，家国同构、家国一体的特点，故B正确；西周时期并没有实现中央集权，A错误；西周是奴隶社会，是私有制社会，C错误；官僚政治出现的标志是秦朝郡县制的实行，D错误。

3．（2020·四川省内江市第六中学高二月考）夏商的史官在职责上是史巫合一，既掌管天文术数，为统治者提供宗教式预言，又保管典籍、记录时事；周代史巫开始分离，史官被定位在“掌官书以赞治”的官僚位置上。以上史官角色意识的变化

A．反映出周代王权与神权开始分离 B．影响了后世对历史记录的认知

C．体现了周代政治理性化的趋势 D．取决于中央官僚机构职能的调整

【答案】C

【解析】根据材料结合所学内容可知，夏商史官在职责上是史巫合一，掌管天道和人事。夏商史官是沟通天人之际的使者，承担着通过宗教活动将上天意志传达到人间，维持上天对人间的统治秩序的职责。周人对殷商以来的“天命观”产生怀疑，有了“天命靡常”的思想，把目光转向了“德”与“民”，更加注重人事。这使周代史官的职能更注重人事方面，掌管官府文书的起草并协助治理，尽忠职守以维护统治。以上史官角色意识的变化体现了周代政治理性化的趋势，故C选项正确；根据所学知识可知，周代王权和神权相结合，而不是分离，故A选项错误；史官角色意识的变化不会影响后世对历史记录的认识，故B选项错误；“取决于”一词过于绝对，故D选项错误。

4．（2020·长沙市明德中学高一月考）殷商时期，巫风弥漫，祭祀鬼神的现象相当普遍；西周时期，当政者认为，执政必须注重重民众需求，即使上帝百神和先公先王也曾是考虑民众愿望的“至上神”。这一变化说明西周时期

A．祭祀对象发生变化 B．民本思想逐渐显现

C．平民地位有所提升 D．族权色彩日渐浓厚

【答案】B

【解析】由殷商到西周，由祭祀鬼神相当普遍到执政必须注重民众需求，说明到西周时期民本思想逐渐显现，故选B项；注重民众需求并不意味着祭祀对象发生变化和平民地位上升，排除AC项；材料中没有涉及族权的内容，排除D项。故选B。

5．（2020·绥德中学高一期末）商周时期都借助于神权维护统治。商朝认为天命降于商人，西周统治者认为天命降于周王，周王便是天下共主。这一天命观变化

A．有助于促进政治认同 B．激化了西周社会矛盾

C．确立了贵族世袭特权 D．强化了西周神权统治

【答案】A

【解析】由材料“商朝认为天命降于商人，西周统治者认为天命降于周王”可知，商朝的天命观只保护商人的部落，而西周的天命观则是保护天下所有的人，这一变化显然有助于促进政治认同，故选A；这一天命观的改变有利于西周的统治，有利于缓和社会矛盾，而不是激化矛盾，排除B；材料没有提及有关权力继承的问题，排除C；商王事无大小，都要占卜，因此商朝神权统治的色彩比西周要更浓厚，D项“强化”神权统治的说法不符合史实，排除。

6．（2020·嫩江市高级中学高一月考）商周时期，国家遇到重大问题时，君主要征求自由民“国人”的意见，国人也可以通过舆论来干预朝政。这表明商周时期

A．具有原始民主遗存

B．贵族与平民存在矛盾

C．君主专制不断弱化

D．公民的政治素养较高

【答案】A

【解析】根据材料“君主要征求自由民‘国人’的意见，国人也可以通过舆论来干预朝政”，可知商周时期政治具有原始民主遗存，A符合题意；材料体现不了贵族和平民存在矛盾，B不符合题意；君主专制不断强化是发展趋势，C不符合题意； 材料体现是国人原始的民主气息，不是公民的政治素养，D不符合题意。

7．（2020·湖南天心长郡中学高一月考）《史记》中记载，我国从三皇五帝到夏商周，统治者都用占ト来决定军国大事。在多数情况下，国家大事是统治阶层商量好的，但占ト术对“天意”的传达便于统一人心。这一做法从本质上是

A．反映国家管理的随意性 B．通过垄断神权强化王权

C．统治者欺骗人民的手段 D．古人敬天畏神思想普遍

【答案】B

【解析】古代早期的这种占ト术，利用了古人敬天畏神的思想，通过垄断神权强化王权，材料强调的是“本质”，故选B项；A、C、D三项均能从题干中体现出来，但不能说明其“本质”，故排除。